

Základní škola J. A. Komenského Blatná, okres Strakonice

Strategie rozvoje školy



2016 - 2020

Vize:

Vytvářet takové podmínky, aby bylo splněno heslo: Jedině ten, kdo má z práce radost, dosahuje nejlepších výsledků; žák i učitel se mají do školy těšit.

Oblasti rozvoje:

1. Koncepční záměry školy ve výchovně vzdělávacím procesu
2. Řízení školy a informační systém
3. Personální oblast, další vzdělávání pracovníků
4. Ekonomický rozvoj a investiční záměry
5. Školní stravování
6. Oblast spolupráce

Oblast	Úkoly / Termíny
Koncepční záměry školy ve výchovně vzdělávacím procesu (VVP)	<p>Výchovně vzdělávací oblast vychází ze závazných dokumentů (RVP, Bílá kniha, Dlouhodobý záměr MŠMT).</p> <ul style="list-style-type: none"> - upravit ŠVP – „Škola základ života“ dle požadavků k 1. 9. 2016 (vzdělávání žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) - pro podporu žáků získávat finanční prostředky z vyhlášených programů (vytvoření podmínek pedagogické a materiální podpory žáků, napří.: speciální pomůcky, využití pravidelné spolupráce s rodilým mluvčím,...) <p>Další priority:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podporovat rozšiřující přípravu žáků na vědomostní i sportovní soutěže - poskytovat žákům se SVP další speciální péči (dyslektická péče, cvičení pod vedením logopedických asistentek) - snažit se zavádět moderní metody výuky - klást důraz na motivaci žáků k učení - klást důraz na praktické využití získaných dovedností, vědomostí a zkušeností v praxi (spolupráce s dalšími subjekty – SOU, rodilí mluvčí,...) - využívat ve výuce moderní informační technologie (technika, přístup k informacím, sdílení výsledků práce) - věnovat pozornost vytváření partnerského vztahu učitel – žák - vést všechny účastníky VVP ke slušnému a ohleduplnému chování - upevňovat pozitivní vztah škola – zákonní zástupci pro vytvoření dobrých podmínek spolupráce - využívat dotazníkových šetření pro získání zpětné vazby od zákonných zástupců, žáků a zaměstnanců - doplňovat VVP o aktivity kulturního, sportovního a poznávacího rázu (koncerty, divadelní představení, exkurze,...) - podporovat spolupráci mladších a starších žáků (projekty, sportovní akce, patronáty)

Řízení školy a informační systém	<ul style="list-style-type: none"> - uplatňovat systém týmové práce - podporovat spolupráci a komunikaci v kolektivu při přípravě společných dokumentů (úpravy ŠVP, tematické plány, roční plán práce, požadavky pro DVPP, požadavky na vybavení – dle finančních prostředků) - pravidelně informovat pracovníky o změnách právních předpisů - informovat širokou veřejnost o chodu školy – webové stránky, média (regionální periodika) - podporovat pedagogy při tvorbě vlastních informačních portálů pro třídy a žáky - podporovat pedagogy při vyhledávání a zájmu o zapojení do speciálních projektů dle jejich odbornosti - v případě zájmu pedagogů přejít na digitálně vedenou agendu – nutnost zvážit ICT vybavenost zákonných zástupců žáků
Personální oblast, další vzdělávání pracovníků	<ul style="list-style-type: none"> - aktivně a důsledně řešit problémy již v zárodku se všemi aktéry (pracovníky, zákonnými zástupci, žáky) a tím se snažit předcházet případným nedorozuměním či gradace problému - -zajišťovat vzdělávání dle harmonogramu vytvořeného dle potřeb pracovníků - podporovat pracovníky v dalším odborném růstu (např. při rozšiřování a probace) <p>Program DVPP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podporovat již studující pedagogy, kteří si rozšiřují a probaci o AJ - podporovat pedagogy při zájmu o využití nových metod výuky (Hejného metoda výuky matematiky, metody výuky čtení v 1. ročníku, CLILL, e-learning,...) - vybírat z nabídky kvalitních vzdělávacích institucí k prohloubení odbornosti pedagogů - využívat většího počtu studijních akcí menším počtem pedagogů s následným předáváním získaným informací v metodických sdruženích - podporovat spolupráci pedagogů v rámci metodických sdružení či jiných pracovních skupin - efektivně využívat finanční prostředky využíváním hromadných seminářů ve škole, webinářů
Ekonomický rozvoj a investiční záměry	<ul style="list-style-type: none"> - efektivně nakládat s finančními prostředky státu a zřizovatele - využívat všechny možnosti k získávání finančních prostředků <ul style="list-style-type: none"> • granty a vyhlašované projekty MŠMT a Jihočeského kraje • sponzorské dary <p>Rozvoj školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ve spolupráci se zřizovatelem <ul style="list-style-type: none"> • zajistit zabezpečení školy kamerovým nebo jiným zabezpečovacím způsobem • zpracovat využití půdních prostor pro výuku – pracovna HV (malý sálek), jazyková učebna, učebna VV - pokračovat v úpravách školního pozemku - pokračovat v úpravách školního dvora – doskočiště, běžecké dráhy, popř. doplnění dětských hracích prvků - obnovovat a rozšiřovat vybavení školy pomůckami, výpočetní technikou - průběžně pokračovat ve výměně osvětlovacích těles ve třídách - dokončit opravu podlah ve třídách - provádět pravidelnou údržbu školní budovy

<p>Školní stravování</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podporovat v žácích povědomí o zdravém životním stylu a zdravém stravování (spolupráce v projektu Zdraví do škol) - pokračovat ve stravovacích projektech (Ovoce do škol, Školní mléko) - pokračovat v zajištění pitného režimu - pokračovat v rozšiřování jídelníčku ŠJ o nové receptury podporující zdravé stravovací návyky (dle pokynů MŠMT a MZdr)
<p>Oblast spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat ve spolupráci se SRPŠ a dále ji rozvíjet <p>Mezinárodní spolupráce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokračovat ve spolupráci s partnerskou školou ve Važci (návštěvy, společné projekty) <p>Spolupráce s jinými subjekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokračovat ve spolupráci se ZŠ, ZUŠ, DDM, SOU, SOŠ, Městskou knihovnou, CKVB, SOB, Městskou policií, Hasičským sborem, Domovem pro seniory,... - rozšířit spolupráci s mateřskými školami - navázat partnerství s jinou českou ZŠ – výměna pedagogických zkušeností