

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025

dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších zápisů



Název školy: ZŠ J. A. Komenského Blatná, okr. Strakonice

Sídlo školy: Blatná

Zřizovatel školy: Město Blatná

Ředitel školy: Ing. Martina Michalová

E-mail: michalova.martina@zsjak-blatna.net

Web školy: www.zsjak-blatna.net

Obsah

Charakteristika školy	3
Vzdělávací koncepce	5
Údaje o mimoškolních aktivitách	15
Rámcový popis personálního zabezpečení školy	17
Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí, výsledek ukončení školního vzdělávání a další správní řízení	17
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	17
Zhodnocení ŠVP ZV „Škola základ života“:	17
Zhodnocení ŠVP PV „Škola hrou“:	18
Zhodnocení ŠVP ŠD:	19
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání	19
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	21
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	24
Základní údaje o hospodaření školy	25

Charakteristika školy

Škola je od 1. 1. 2001 příspěvkovou organizací s právní subjektivitou.

Do sítě škol byla zařazena ŠÚ Strakonice dne 6. 3. 1996, poslední změna v zařazení je na základě Rozhodnutí ŠÚ Strakonice ze dne 24. 11. 2000

Součástí školy:

1. Základní škola
2. Školní družina
3. Školní jídelna

Je organizována jako úplná s 9 ročníky, při základní škole je organizována přípravná třída.

Spádový obvod školy je Obecně závaznou vyhláškou č. 2/2005 ve znění vyhlášky 5/2005 stanoven takto:

Blatná – ulice: Blýskavky, Brigádnická, Buzická, Čechova, Habrová, Chelčického, Javorová, Jiráskova, K Jatkám, Lapač, Lipová, Malý vrch, Masná, Na Bílé husi, Na Blýskavkách, Na Tržišti, Nad Lomnicí, nábreží Husovo, nám. J. A. Komenského, nám. Míru, Nerudova, Pivovarská, Písecká, Polní, Purkyňova, Rybářská, Spálená, Strakatého, Šilhova, Topičská, U Čertova kamene, V Jamkách, V Podzámčí, Vorlíčkova, Zahradnická, Žižkova

+ připojené části města: Čekanice, Hněvkov, Skaličany

+ obce: Buzice, Chobot, Lažany, Lom, Mačkov, Myštice, Škvořetice, Uzenice, Uzeničky

Vyučování začíná v 8.00 hod., (vyučování některých volitelných a nepovinných předmětů v 7.00 hod., popř. v 6:50), přestávky jsou 10 a 15minutové, polední přestávka je nejméně 50minutová, odpolední vyučování je v pondělí, v úterý, ve středu a ve čtvrtek, nejdéle do 16:10 hod.

Budova školy byla postavena v letech 1902-1904, v 60. letech byla přistavena kotelna na tuhá paliva, která byla v r. 1995 převedena na plyn. Škola má vlastní tělocvičnu, jedno oddělení družiny má samostatný prostor, ostatní oddělení jsou umístěna v kmenových třídách či sdílené učebně.

Při výuce se využívaly odborné učebny – chemie, fyziky, cvičná kuchyně. K dispozici jsou 2 učebny výpočetní techniky; je v nich 30 (15 + 15) počítačů žákovských a po 1 učitelském. V jedné učebně je také 14 pracovních míst pro žáky na práci bez počítače. Jsou využívány pro výuku informatiky a pro práci s výukovými programy ostatních tříd. Další učebny – přírodopisu, anglického jazyka, německého jazyka, hudební výchovy – jsou zároveň kmenovými učebnami, ve všech třídách byl vyvěšen harmonogram využití.

Šatny pro 1. a 2. ročník byly v přízemí školy, šatny pro 3. - 9. ročník a přípravnou třídu byly v suterénu školy.

Ke škole patří školní dvůr a školní pozemek, na kterém probíhá výuka pracovní výchovy. Školní dvůr byl využíván pro výuku tělesné výchovy, relaxační chvílky přípravné třídy a pro pobyt dětí ŠD. Pro výuku tělesné výchovy všech tříd bylo během letních měsíců 2023 zřízeno sportovní hřiště s umělým povrchem, hlavně třídy 1. stupně využívaly běžeckou dráhu a doskočiště.

Škola má vlastní školní kuchyni a jídelnu; školní kuchyně a částečně i školní jídelna byly v období červen až září 2004 nákladem 8 mil. Kč zrekonstruovány a v současnosti odpovídají všem hygienickým normám; byl zaveden výdej stravy na čipy a veškerá komunikace s vedoucí školní jídelny byla možná přes internet (jídelníček, odhlašování, přihlašování obědů, sledování odběru obědů), během školního roku byla nabízena minimálně 2x týdně volba ze dvou hlavních jídel.

Lavice a židle ve třídách odpovídají hygienickým normám, část jich je výškově nastavitelná ve škole byla využívána ICT technika:

- v učebně fyziky a v jedné třídě 1. stupně jsou nainstalovány interaktivní tabule (Inter Write, Smart Board), v mnoha dalších učebnách je interaktivita zabezpečena pomocí interaktivních prvků 3M; ostatní učebny jsou vybaveny aspoň zobrazovací technikou (dataprojektor, popř. i s reproduktory), v několika třídách byly zastaralé dataprojektory vyměněny.
- byly využívány dvě mobilní tabletové učebny pro zajištění digitálních kompetencí napříč předměty (jedna sada vybavena tablety s rozšířenou realitou pro zpestření výuky fyziky, chemie).

Pro výuku robotiky a inženýrského myšlení byly pořízeny robotické stavebnice LEGO SPIKE a dvě sady BEEBOTů pro počáteční aktivity.

Notebooky, sluchátka s mikrofony, vizualizéry, webové kamery, grafické tablety, atd.

Škola byla vybavena další digitální technikou nebo plánuje v další období další doplnění digitálního vybavení v rámci:

- program pro prevenci digitální propasti pro znevýhodněné žáky (zakoupena sada notebooků k zapůjčení žákům bez dostatečného digitálního vybavení, z dalšího dotačního období bude škola ještě dovybavena)

Ve škole jsou k dispozici knihovny:

- učitelská knihovna – k dispozici pedagogům (odborná literatura)
- žákovská knihovna 1. a 2. stupně byla vybavena studijním prostorem s notebooky a čtenářským koutkem. Byl zaktivován nový režim provozu, do kterého se zapojili žáci = knihovníci, kteří nejen poskytují knihovnické služby, ale připravují i akce pro ostatní žáky (soutěže, pasování na čtenáře,...). Knihovna je žákům k dispozici i o některých přestávkách a v době poledního volna. Je využívána i v době výuky pro realizaci čtenářských dílen či v rámci čtenářského klubu (Šablony JAK).

Učební pomůcky jsou uloženy v kabinetech; pomůcky se obměňují podle požadavků jednotlivých správců a výše finančních prostředků.

V letošním roce se škola zapojila do projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ – žákům 1. stupně bylo 1x týdně předáváno mléko (mléčný výrobek) a 1x týdně ovoce (zeleniny, šťávy) byl využíván Školní program (portál pro evidenci bezhotovostních žákovských plateb za školní akce a pomůcky, poplatků za školní družinu).

Žáci využívali možnost zakoupení zvýhodněného průkazu ISIC-školák, který poskytuje výhody v mnoha oblastech (sport, knihy, občerstvení, kultura, ...).

škola užívala provoz **Družinového systému** pro zajištění bezkontaktního vyzvedávání dětí ze školní družiny.

Ve škole byl využíván čipový vstupový systém do budovy pomocí digitální čtečky a čipů provozovaných ve školní jídelně (prostřednictvím Školního programu).

podle §167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a na základě usnesení Rady města č. 137/05 byla zřízena Školní rada;

- volby se uskutečnily 3. června 2021. Jejimi členy jsou: p. uč. Mgr. Iva Tvrdá – předsedkyně, p. uč. Mgr. Pavla Voborníková – místopředsedkyně – zástupkyně pedagogických pracovníků,

- Jejími novými členy po volbách v roce 2024 a stávajícími členy jsou: p. uč. Mgr. Iva Tvrdá – předsedkyně, p. uč. Mgr. Pavla Voborníková – místopředsedkyně – zástupkyně pedagogických pracovníků, členové: p. Mgr. Ondřej Malý, MBA, Michal Vanduch – zástupci oprávněných osob, p. místostarosta města Pavel Ounický, p. Luboš Srb – zástupci zřizovatele

Při škole pracoval Spolek rodičů a přátel školy, předsedkyní byla p. Jiřina Uldrichová nadace založena nebyla

Vzdělávací koncepce

ŠVP ZV – Škola základ života je platný od 1. 9. 2016, dokument byl doplněn dodatky platnými od 4. 9. 2017 a od 1. 9. 2021.

Ve školním roce bylo vyučováno dle následujícího režimu:

- v 1. – 8. ročníku – vyučování podle ŠVP vycházejícího z upraveného RVP 2021, ve 4., 5., 6., 7., 8. ročníku začala výuky tzv. „Nové informatiky“
- ostatní ročníky byly vzdělávány dle původního ŠVP (RVP 2017)

ŠVP PV – Škola hrou je platný od 1. 9. 2022 – přípravná třída

Povinně volitelné předměty:

- 9. roč.** – praktika z matematiky., praktika z českého jazyka, pracovní činnosti (za podpory zřizovatele byly vyučovány v učebnách SOU Blatná ve spolupráci s pedagogy SOU Blatná).

Nepovinné předměty:

- I. i II. st. – dyslektická péče, anglický jazyk, praktika z matematiky, praktika z českého jazyka

Pro případ distanční výuky byl již na začátku školního roku nastaven systém online komunikace:

- online hodiny – Google Meet
- distanční výuka a komunikace
 - 1. – 3. třídy – Škola v pyžamu
 - 4. – 9. třídy – Google Classroom
- systémy byly využívány i pro sdílení studijních materiálů z výuky, zadávání procvičovacích úkolů a posílání práce žáků v případě jejich nepřítomnosti ve škole

Žákům, kteří neměli dostatečné technické podmínky pro práci s ICT, byla škola připravena zapůjčit techniku – využili dva žáci.

Škola byla zařazena do seznamu ZŠ pro poskytování bezplatné jazykové přípravy pro spádovou oblast. Během školního roku byla spuštěna jedna skupina: výuka probíhala v termínu 16. 9. – 15. 12. 2024 (intenzivní kurz)

Školní rok byl opět ovlivněn nástupem/odchodem žáků ukrajinské národnosti, kteří byli průběžně zařazováni do běžných tříd. Bezplatná jazyková příprava probíhala v době běžného rozvrhu, mimo tuto přípravu se žáci účastnili běžné výuky. Obsah a metody výuky byly upraveny s ohledem na neznalost českého jazyka. Žáci na konci školního roku byli hodnoceni známkou, žádný zákonný zástupce nevyužil možnost podat žádost o slovní hodnocení (*dle pravidel pro hodnocení, součást školního řádu školy*).

Škola spolupracuje s PPP ve Strakonicih, Písku a Českých Budějovicích, SPC ve Strakonicih (při ZŠ Týn nad Vltavou), SVP ve Strakonicih

Díky realizaci dotačního programu Šablony Komenský (Název projektu: Podpora žáků na ZŠ JAK Blatná) jsme poskytovali žákům podporu ve formě

- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – Klub FIE, Čtenářský klub
- Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem
- Personální podpora Školním speciálním pedagogem
- prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – nové metody práce ve výuce

Pokračovali v aktivitách v rámci partnerské smlouvy se ZŠ s MŠ Važec; byla realizována návštěva žáků i pedagogů z Važce ve dnech 14. – 16. května 2025. Při osobním setkání byly vzájemně předány upomínkové předměty. V rámci návštěvy žáci navázali kontakty se svými slovenskými vrstevníky a poznali blatenský region. Také navštívili hlavní město Prahu, kde měli zajištěnou návštěvu Pražského hradu.

Na základě doporučení ŠPZ byla zajištěna podpora asistentů pedagoga (jedenáct částečných úvazků) a poskytována péče speciálního pedagoga nejen žákům na základě podpůrného opatření PSPP, ale i dle diagnostiky školy v 1. stupni podpory; pedagogové poskytovali hodiny pedagogické intervence na základě vlastního vyhodnocení a konzultace s metodičkou inkluze (popř. dle diagnostiky ŠPZ)

Logopedická péče byla zabezpečována proškolenými logopedickými asistentkami (L. Hrubá, J. Rybová), práce se žáky musí probíhat na základě vyšetření klinickým logopedem a ve spolupráci s ním

Dyslektickou péči vedla p. uč. Ivana Chvostová

Pro 6 žáků školy zpracovali vyučující individuální vzdělávací plány, během školního roku mohly být vypracovány i plány pedagogické podpory (počáteční pomoc pro žáky ohrožené školním neúspěchem, podklad pro následné vyšetření ve ŠPZ, na základě doporučení ze ŠPZ, zajištění pravidel práce žáků a spolupráce se zákonnými zástupci, popř. pro žáky s OMJ).

Talentovaní žáci byli v rámci výuky pověřováni vypracováváním obtížnějších úkolů, na 2. st. pracovali ve skupinách, kde se připravovali na soutěže a olympiády v jednotlivých předmětech. Výchovné poradkyně p. uč. Marcela Srbová (výchovná poradkyně pro 1. stupeň, koordinátor inkluze) a p. uč. Marie Vanduchová s p. uč. Hanou Šafaříkovou (výchovné poradkyně pro 2. stupeň, kariérové poradenství), měly pro svou činnost zpracovaný podrobný celoroční plán; na podporu kariérního poradenství byla zorganizována schůzka rodičů ve spolupráce s ÚP ve Strakonici, i jeho následná návštěva žáků; žáci 8. a 9. tříd absolvovali online profesní testy, Burzu škol a dny otevřených dveří středních škol a učilišť.

V rámci evaluace jsme prováděli hodnocení žáků prostřednictvím třídnických chviliek na 1. stupni a třídnických hodin ve 6. – 9. ročníku (1x měsíčně, častěji dle potřeby třídní/ho učitelky/e) a při třídních schůzkách (*září, listopad, duben*) a konzultačních odpoledních (*1x měsíčně mimo měsíce s třídními schůzkami, k dispozici byla vyhrazena konzultační místnost*) Žáci 9. tříd prezentovali týmové samostatné závěrečné práce na zvolené téma – členem hodnotící komise i pracovník MěÚ Blatná (*nejlepší práce byly odměněny při slavnostním rozloučením na zámku*)

Na škole jsme vedli evidenci vzdělávání tří spádových a přihlášených žáků, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí (§38)

Exkurze, besedy, přednášky, výlety, výstavy – jako doplněk vzdělávání – byly zajišťovány jednotlivými vyučujícími:

- Lyžařský výcvik 7. ročníku byl realizován na Šumavě v Železné Rudě hotel Belveder ve dnech 3. 1. – 9. 1. 2025 (se 7. třídami se LVVZ zúčastnili i třídní učitelé pro podporu jejich spolupráce s třídními kolektivy, což bylo velmi pozitivně hodnoceno žáky, rodiči i pedagogy).

- Pro sociální gramotnost žáků a prevenci sociálně-patologických jevů v třídních kolektivech byly zavedeny adaptační pobyty žáků při přechodu na 2. stupeň (10. - 12. 9. – VI. A, B) .
- Programy byly realizovány za finanční podpory zřizovatele, doplňovány o aktivity dle diagnostikovaných problémů.

Datum	Akce
1. 9.	Zahájení školního roku
5. 9.	Plavecký výcvik (Plavecká škola Písek) – 4. třídy (p. uč. Motyková, Fialová) Plavecký výcvik trvá od 5. 9. – 7. 11.
10. 9. – 12. 9.	Adaptační kurz (tábor Vrbno, podpora práce s třídním kolektivem, preventivní program) – 6. třídy (p. uč. Vejvodová, Karešová, Srbová, Tvrdá, Komárková, Srb)
11. 9.	Dentální hygiena – beseda pro 2. ročník
12. 9.	Návštěva Senátu ČR – 9. ročník
26. 9.	Závody v lehké atletice – 2. stupeň
9. 10.	Den moderní techniky – SOU Blatná Sport show – SOŠ Blatná
15. 10.	Turnaj v Piškvorkách
21. 10.	Pasování na čtenáře – žáci 2. ročníků
14. 11.	Plavecký výcvik (Plavecká škola Písek) 4. ročník (p. uč. Tvrdá, Voborníková) Plavecký výcvik probíhal od 14. 11. 2024 do 30. 1. 2025
19. 11.	Vlny – filmové představení pro 2. stupeň
25. 11.	Kouzelnické představení – tělocvična školy
28. 11.	Čertovské řádění (akce pro MŠ Vrchlického) – 9. třídy
5. 12.	Čertovské řádění (akce pro MŠ Šilhova) – 9. třídy
11. 12.	Taneční vystoupení ZUŠ – sokolovna Blatná
16. 12.	Zpívání na schodech – akce pro žáky, učitele i veřejnost Vánoční výstava – zahájení vánoční výstavy
17. 12.	Zpívání pěveckého sboru v Domově důchodců v Blatné
3. 1. – 9. 1.	Lyžařský výcvik – 7. ročník
27. 1.	Olympiáda v českém jazyce – 2. stupeň - J. Schmidová
29. 1.	Olympiáda v matematice – 1. stupeň – p. uč. Voborníková

Datum	Akce
11. 2.	Čas proměn – preventivní program 6. a 7. ročník
14. 2.	Valentýnkování – školní parlament
24. 2.	Bezpečně po vlnách – preventivní program 3. ročník
26. 2.	Přírodovědná soutěž – p. uč. Voborníková
25. 2.	Olympiáda v anglickém jazyce – p. uč. Černá
28. 2.	Dětský svět financí – preventivní program pro 1. až 4. ročník
28. 2.	Moc peněz – preventivní program – 8. ročník
18. 3.	Egypt – přednáška pro 6. a 7. ročník
20. 3.	„ Prvňáčkem na zkoušku“ – předzápisová akce
25. 3.	Ptáci – přírodopisná přednáška pro 3. a 4. ročník
1. 4.	Obleč se jako celebrita – akce žákovského parlamentu
4. 4. – 5. 4.	Zápis do 1. tříd
11. 4.	Velikonoční jarmark – akce pro veřejnost
15. 4.	Station 17 – 6. ročník
16. 4.	Jak zvládnout svoje emoce – preventivní program pro 5. ročník
22. 4.	Ornitologická vycházka – PT, 4. ročník
23. 4.	„ Kujme pikle“ – divadelní představení , 1. a 2. stupeň
23. 4.	Přírodovědná soutěž -p. uč, Karešová
25. 4.	Jihočeský zvonek – pěvecká soutěž
28. 4.	Mc'Donalds cup 1. – 3. ročník – p. uč. Motyková, Kuparová)
29. 4.	Eurorebus – vědomostní soutěž
29. 4.	Mc'Donalds cup 4. – 5. ročník – p. uč. Voborníková, Tvrdá
30. 4.	Aprílový běh – běh po schodech v budově školy
6. 5.	Pohár rozhlasu - atletické závody pro 6. a 7. ročník
6. 5.	Recitační soutěž – 1. stupeň – p. uč. Karbanová
7. 5.	Výstava školních prací „Mír je hra, kterou chceme hrát.“ – výstava výtvarných prací Projektový den „Hrajeme si v míru“ – 1. stupeň Projektový den „ 80. výročí osvobození československa“ – 2. stupeň

Datum	Akce
13. 5.	Pohár rozhlasu – atletické závody pro 8. a 9. ročník
14. 5.	Fotografování – společné fotografování celé školy
15. 5.	Májový běh – soutěž v běhu
14. 5. – 16. 5.	Vážec – návštěva z partnerského města na Slovensku
19. 5.	POKOS – soutěž v branné výchově
29. 5.	Koncert ZUŠ – závěrečný koncert
3. 6.	EUROREBUS – vědomostní soutěž
5. 6.	Atletické závody – 1. stupeň
9. 6.	Fyzikální pohádky – akce pro mateřské školy – p. uč. Komárková
11. 6.	Školní akademie – vystoupení pro veřejnost
13. 6.	Péče o zuby – preventivní program 2., 3., 5. ročník
19. 6.	V peřině – muzikálové vystoupení ZUŠ Blatná
24. 6.	Pasování na čtenáře – školní knihovna – 1. ročník
24. 6.	Prezentace 9. tříd
27. 6.	Konec školního roku – rozloučení s žáky 9. tříd na Zámku v Blatné

PROJEKTY ve školním roce 2024/2025					
Název projektu	Měsíc realizace	Třída	Pedagog	Stručný popis	Průřezová témata, předměty, gramotnosti, kompetence
Moje obec	říjen	2. A	Chvostová Drůbová	Vyhledávání a třídění informací Práce ve skupinách, tvorba plakátu, prezentace práce, porovnávání života ve městě a na vesnici	ČJ, Prvouka, VV, PV, Ma Gramotnosti: čtenářská, digitální, informační. Kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální, digitální, pracovní
Halloween	říjen	3. B	Fialová	Halloween	Pracovní výchova, Prvouka, Český jazyk
Strašidelné učení	říjen	1. B	Karbanová	Vaření slov a slabik zamíchaných v míse Běhací diktát Strašidelné příklady Malování – vaření lektvaru Malování na obličej	Enviromentální výchova, práce ve skupině, český jazyk, matematika, pracovní vyučování, výtvarná výchova
28. říjen – Den vzniku samostatného československého státu	říjen	2. B	Kotšmídová Lojtková	Seznámení s hymnou, vycházka k pamětní desce Karla Strakatého, státní symboly, první československý prezident, Češi a Slováci, Božena Němcová – četba a dramatizace pohádky	Čj, Ma, Prv, Hv, Vv, čtenářská gramotnost, sociální gramotnost, spolupráce ve skupinách, pracovní kompetence, sociální a personální kompetence, komunikativní kompetence
Svatý Martin	listopad	2. B	Fialová Kotšmídová Lojtková	Matematické hry Práce s textem Řazení slov ve větě Výroba koně Píseň	Pv, Čj, M, Prv, Hv Kompetence k učení Řešení problémů Kompetence komunikativní, pracovní Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost
Roční období	listopad	2. A	Chvostová Drůbová	Rozhovor o ročních obdobích, Práce ve skupinách Vyhledávání, třídění informací Plnění úkolů Tvorba plakátu Prezentace práce	Čj, M, Prv, Vv, Pv, Čtenářská a informační gramotnost Kompetence - K učení - Řešení problémů - Sociální - Komunikativní - pracovní
Svatý Martin	listopad	3.B	Fialová Lávičková	Čtení legendy Práce s textem Barevné počítání Sudoku, bludiště Výroba koně Zpěv písně	Čj, Ma, Prv, Pv, Hv Kompetence - K učení - Řešení problémů - Sociální - Komunikativní - pracovní
Ptáci na krmítku	prosinec	4.B	Voborníková	Projektový den probíhal ve spolupráci s ornitologem Zdeňkem Voborníkem. • Promítání ptáků naší přírody • Vyprávění zajímavostí o ptácích	Př, Čj, VV Ptáci naší přírody Gramotnosti: přírodovědná, čtenářská Kompetence: • k učení • k řešení problému • občanské • komunikativní

				• Co si s sebou bere do přírody ornitolog • Kterí ptáci přilétají na krmítko • Jak se o krmítko staráme • Skupinová práce na stanovištích • poznávání semen, pozorování ptáků • Skládání puzzle, třídění informací • rozhovor s ornitologem o chovu cizokrajných ptáků doma • Vyplňování pracovního listu • Tvorba referátu na vybrané téma • Vyhledávání informací, prezentace	
Advent	prosinec	2. A	Chvostová Drůbová	• Seznámení s Adventem • Rozřazení do skupin • Plnění úkolů s vánoční tematikou • Tvorba plakátu • Prezentace práce • Didaktické hry • Ochutnávka cukroví • Ověření získaných informací • V předem připravené stezce	Prv, Čj, Ma, HV, VV, PV, TV Gramotnost: Čtenářská Informační Kompetence: k učení sociální Komunikační Pracovní Řešení problémů
Obchod	prosinec	2.B	Kotšmídová Lojtková	• Mince a bankovky v Česku • Chování v obchodě • Vzdělávání peněz plněním úkolů z Čj a Ma • Nakupování za vydělané peníze	Kompetence k řešení problémů Komunikační Pracovní Finanční gramotnost Čtenářská gramotnost Matematická gramotnost
Zima	Leden	3.B	Fialová Lávičková	Projekt o zimě Měsíce Sudoku Text o zimě (kritické myšlení) Výroba dekorace Zpěv písní	Čj, Ma, Prv, Pv, Hv
Povolání a vývoj techniky	leden	2.A	Chvostová Drůbová	• Video – vývoj techniky • Výstava retro techniky • Rozdělení do skupin, plnění úkolů • Tvorba plakátu • Prezentace práce, recitace (práce k vybranému povolání) • Tématicky zaměřené hry, puzzle, hádanky, pracovní listy	Čj, M, Prv, VV, PV Kompetence K učení, sociální, komunikační, pracovní, řešení problémů Gramotnosti Čtenářská Matematická Informační

				Žáci svým oblečením prezentovali různá povolání	
Rok	únor	2.B	Kotšmířová Lojtková	- Měsíce, dny - Práce s textem - Psaní velkých písmen - Řazení podle abecedy - Slovní př.	Kompetence komunikativní, pracovní, řešení problému Gramotnost čtenářská, přírodovědná
Keltové na Blatensku Bezdědovi cký poklad	únor	4.B	Voborníková	K projektu jsme měli zapůjčené historické kostýmy z muzea Kufříky všemi smysly zaměřené na keltskou kulturu na Blatensku - hodina seznámení s řemesly, která ovládali Keltové, práce s regionální mapou – nálezy, vykopávky - hodina – historický kvíz (doba pravěku,) – získávání penízků – duhovky, hledání pokladu, po cestě informace o muzeu - Poklad – náradí z nálezů z Bezdědovic. - Práce ve skupinkách s historickými pomůckami. Čtení komiksu s příběhem o nálezů Bezdědovického pokladu. Tvorba dalšího příběhu (komiksu) . Keltské oblečení – módní přehlídka. - VV – výkres keramická nádoba - slepování	VI, VV, Čj, Ma Čtenářská gramotnost Vlastivědná gramotnost Finanční gramotnost Klíčové kompetence K učení, k řešení problému, občanské, komunikativní
Dopravní výchova	únor	2.A	Chvostová Drůbová	- Pravidla silničního provozu, rozhovor, video - Práce ve skupinách Dopravní značky, třídění, význam - Tvorba plakátu - Prezentace práce - Plnění úkolů, pracovních listů - Práce na tabletech - Písničky (Semafor, dopravní prostředky) - Využití získaných znalostí v praxi	Čj, Ma, Prv, VV, PV, HV Gramotnost čtenářská, matematická Kompetence K učení Řešení problémů Komunikativní Sociální Pracovní Digitální
Den masek	březen	1.B	Karbanová	- Promenáda masek - Živé pexeso - Luštění pohádkových tajemek - Pohádkové matematické řetízky	Zapojení do práce komunikace Kreativita Spolupráce ve skupině

				- Matematické sloupečky s tajenkou - Soutěž o tanci - Občerstvení příprava	
Karneval	březen	1. A	Krapsová Lojdová	- Lidové zvyky - Běhací diktát - Autodiktát - Běhací počítání - Já mám, kdo má (popis šaška) - Tanečně pohybové hry - Sociální hry - Módní přehlídka - Bee Bot - masky	Čj, M, Prv, VV, Hv, Tv, Pv, Čtení Matematická gramotnost Digitální kompetence Spolupráce ve skupinách Role ve skupině
Jak nám rozkvetla třída	březen	2.A	Chvostová Drůbová	Skupinová práce: - Kresba a popis květiny - Seznámení s různými druhy květin hravou formou - Třísložkové karty - Práce s tabletem, poznávání květin, vyhledávání informací, kvíz - Výstava živých květin	PRV, Čj, M, VV,PV,HV Kompetence k učení Komunikativní Pracovní Digitální Čtenářská gramotnost Přírodovědná gramotnost Matematická gramotnost
Velikonoc e	duben	2.A	Chvostová Drůbová	- kroužek – rozhovor o Velikonocích - Vyhledávání informací, třídění (skupinová práce) - Tvorba plakátu - Prezentace skupin - Tvorba košíčků s osivem - Stezka - Práce s komunikačními kartami - Ochutnávka velikonočního pečiva - Výstava – šlupačky, řehtačky	Čj, M, Prv, VV, PV Gramotnosti: matematická přírodovědná čtenářská Kompetence: K učení Řešení problémů Komunikativní Sociální Pracovní
Velikonoc e	duben	2. B	Fialová	Velikonoční tradice Velikonoční dekorace	Prv, Pv Kompetence Pracovní K učení Komunikační
Velikonoc e	duben	3. B	Fialová Lávičková	Velikonoce u nás, ve světě Matematické hry – Práce s textem Velikonoční hra „Hrábě“ Velikonoční dekorace	M, Čj, Prv, Pv Kompetence Pracovní K učení Komunikační Řešení problému
Den Země	duben	2. A	Chvostová	Kruh – rozhovor o významu a ochraně Země Komunikační kartičky Práce ve skupině – získávání, třídění informací. Plnění úkolů Bee – Bot – třídění odpadu“ Využití získaných poznatků v praxi	Čj, M, Prv, VV, Pv, Kompetence K učení Řešení problému Pracovní Digitální Gramotnosti Čtenářská Matematická Přírodovědná

Den Země	duben	1. A	Krapsová	Poslech a rozbor příběhu o smutné a veselé Zemi -komunikační karty Skládání hesla Početní běhání Třídění odpadu Zpětná vazba – arch Veselá a smutná Země Skupinová práce	Čj, Ma, Prv, Pv, Vv, Kompetence Sociální K učení Řešení problému Gramotnost Informační Čtenářská Matematická EVVO
Lidské tělo	květen	2. A	Chvostová Drůbová	Práce ve skupinách Získávání informací o lidském těle, smyslech a zdravé výživě (Atlas lidského těla, Kouzelné čtení, encyklopedie, letáky, učebnice, obrázkové materiály) Třídění informací Tvorba plakátu Prezentace skupin Práce na stanovištích Komunikační kartičky	ČJ, M, PRV, VV, PV Kompetence k učení Řešení problému Komunikativní Sociální Pracovní Gramotnosti Matematická Čtenářská
Domácí zvířata	duben, květen	2. B	Kotšmídová Lojtková Fialová	Seznámení s domácími zvířaty Zvířecí rodiny Čtení textů o zvířatech Výroba z papíru Barevné počítání Slovní úlohy	Čj, Ma, Čt, Prv, PV
Den Země Ornitologická vycházka	duben	4. A, 4. B	Voborníková Tvrďá	Celodenní vycházka do přírody v okolí Blatné. Na stanovištích plnění úkolů s přírodovědným zaměřením na poznávání rostlin a živočichů, ochranu životního prostředí. Schůzka s ornitology, význam činnosti ornitologů, kroužkování ptáků. Hry zaměřené na ochranu některých ohrožených druhů. Pracovní list o potápce černokrké.	Průřezová témata Vztah člověka k přírodě Lidské aktivity a problémy životního prostředí Psychohygiena Mezilidské vztahy Komunikace Ekosystémy Poznávání živočichů a rostlin Př, Vt, Tv, Čj, Vv Kompetence Občanská, k učení, řešení problému Gramotnosti Přírodovědná Čtenářská
Jan Amos Komenský	červen	4. B	Voborníková	Labyrint světa a ráj srdce - prožití příběhu - projekt realizován v zámeckém parku (labyrint), žáci tvořili cestu poutníka, který hledá smysl svého života a klid srdce. plnění úkolů	Život a dílo J. A. Komenského Předměty: Vt, Čj, VV Etická výchova Gramotnosti: Čtenářská Přírodovědná Kompetence: K učení, řešení problému, komunikativní, sociální

Ve školním roce 2024/2025 byly vyhlášeny dny ředitelského volna

31. 10. – 1. 11. 2025	Organizační důvody
2. 5. 2025	Organizační důvody
9. 5. 2025	Organizační důvody

Údaje o mimoškolních aktivitách

Zájmové útvary:

- **Výtvarná dílna** /vych. Mašková/ - čtvrtek 14.30 - 16.00 hod
- **Malý kuchtík** /vych. Hrubá/ - pondělí 14.30 – 16.00 hod
- **Zdravotnický kroužek** /uč. Novotná/ - středa 14.30 – 15.30 hod
- **Pěvecký sbor** /uč. Komárková/ - středa 14.00 – 15.00 hod
- **Dovedné ruce** /vych. Drůbová/- úterý 14.30 – 16.00 hod
- **Pohybově-dramatický kroužek** /vych. Lojíková, vych. Lávičková/ - středa 14.30 – 16.00 hod
- **Sportovní kroužek** /uč. L. Novotná/ - středa 13.30 – 14.30 hod
- **Čtenářský kroužek** /vych. Rybová/ - úterý 14.00 – 15.00 hod

Akce pro děti – v době mimo vyučování pořádané školní družinou:

ZÁŘÍ

- KREATIVNÍ SOUTĚŽ „Letem světem“ – kresba z prázdnin
- VÝROBA VLAJEK RŮZNÝCH STÁTŮ SVĚTA
- 20. 9. 2024 - DEN MALOVÁNÍ MANDAL (Drůbová, Rybová)
- 23. 9. 2024 - TAJEMNÉ OBRAZY
- Četba knihy „Kim a Alex cestují po světě (Mašková)

ŘÍJEN

- 10. 10. 2024 – UKÁZKA RYBOLOVU – (ŠD Mašková)
- 14. 10. 2024 - DRAKIÁDA
- POSVÍCENÍ – pečeme a zdobíme hnětynky
- 21. 10. 2024 - DEN STROMŮ – HRUŠKOBRAVNÍ v ŠD
- 25. 10. 2024 - HALLOWEEN

LISTOPAD

- 5. 11. 2024 – HALLOWEENSKÁ STEZKA
- 12. 11. 2024 - sv. Martin v ŠD
- 19. 11. 2024 – četba „Velký atlas cestovatele“ (Rybová)

PROSINEC

- 6. 12. 2024 - ADVENTNÍ ZASTAVENÍ – vánoční jarmark
- 13. 12. 2024 - ANDĚLSKÉ ODPOLEDNE (Drůbová, Rybová, Hrubá)
- 20. 12. 2024 - ADVENTNÍ ODPOLEDNE – vánoční besídka v ŠD, četba příběhů z celého světa

LEDEN

- 8. 1. 2025 - PYŽAMOVÉ ODPOLEDNE (Drůbová, Hrubá)
- 20. 1. - 24. 1. 2025 - TÝDEN SVETRŮ V ŠD

ÚNOR

- 10. 2. - 14. 2. 2025 - VALENTÝNSKÉ SNĚNÍ V ŠD
- 12. 2. 2025 - MASOPUSTNÍ ODPOLEDNE (Drůbová, Rybová)
- 14. 2. 2025 - VALENTÝNSKÉ ODPOLEDNE (Drůbová, Rybová)
- 21. – 28. 2. 2025 - MAŠKARNÍ ODPOLEDNE V ŠD

BŘEZEN

- průběžně - PEXESIÁDA V ŠD
- 7. 3. 2025 – MDŽ – kytičky a přání pro klienty domova seniorů v Blatné (Mašková)
- 26. 3. 2025 - DEN VODY - stezka, kvízy, soutěže

DUBEN

- 2. 4. 2025 - VÍTÁNÍ JARA V ŠD
- 11. 4. 2025 – VELIKONOČNÍ JARMARK – výrobní dílny
- 16. 4. - 17. 4. 2025 - VELIKONOČNÍ ODPOLEDNE - stezka, úkoly
- 22. 4. 2025 - DEN ZEMĚ V ŠD – chráníme planetu
- 30. 4. 2025 – ČARODĚJNICKÝ REJ V ŠD

KVĚTEN

- DEN MATEK – výroba přání
- 20. 5. 2025 – DEN VČEL – (Mašková, Lávičková, Lojíková)

ČERVEN

- 2. 6. 2025 - DEN DĚTÍ V ŠD
- 12. 6. 2025 – DEN OTCŮ – výroba přáníček
- 16. 6. - 20. 6. 2025 - DUHOVÝ TÝDEN V ŠD
- 19. 6. 2025 – vodní skluzavka v ŠD
- 19. 6. 2025 – spaní ve škole (Hrubá)
- 25. 6. 2025 - PLES LETEM SVĚTEM – rozloučení – soutěže, kvízy, odměny

Aktivity žákovského parlamentu - realizace společných aktivit – charitativní akce – Fond Sidus, psaní a předávání valentýnských přání, natáčení dronem (vánoční kometa), prodej charitativních předmětů (Fond Sidus,...) a další aktivity.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

viz. tabulky 2

pedagogický kolektiv tvořilo:

Pedagogičtí pracovníci	Fyzicky	Přepočtení
Vyučující	27	24,8
Vychovatelky	6	4,822
asistent pedagoga	11	5,68
speciální pedagog	1	1,000

Všichni pedagogičtí pracovníci kromě dvou měli předepsané vzdělání (jeden pan učitel dokončil studium oboru pro splnění kvalifikace, druhý pan učitel podával přihlášku ke studiu)

Na základě doporučení ŠPZ – 11 asistentů pedagoga a speciální pedagog.

Někteří vyučující učili předměty, pro které nemají aprobaci.

Nepedagogičtí pracovníci	Fyzicky	Přepočtení
provozní pracovníci	7	7,000
pracovnice školní jídelny, včetně vedoucí	5	5,000

Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí, výsledek ukončení školního vzdělávání a další správní řízení

Ve škole proběhlo vyhodnocení realizace provozu přípravné třídy, pro další školní rok bylo rozhodnuto, že přípravná třída se pro malý počet přihlášených neotevře.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V uplynulém období byli žáci vzděláváni podle ŠVP ZV „Škola základ života“ dle výše uvedeného harmonogramu (viz kapitola b).

Ve školním vzdělávacím programu jsou jasně vymezeny klíčové kompetence, které si žáci postupně osvojují a upevňují. Vzdělávací obsah je logicky strukturován, jsou zajištěny mezipředmětové vztahy. Program je průběžně vyhodnocován a aktualizován dle změn RVP ZV. Poslední aktualizace proběhla od 1. 9. 2022, kdy byl nastaven režim postupné aktivace v jednotlivých ročnících pro zařazení digitálních kompetencí.

V rámci poslední aktualizace došlo ke změně učebního plánu z důvodu navýšení hodinové dotace předmětu informatika a obsahu učiva předmětu informatika dle nového RVP ZV. Do charakteristiky všech předmětů byla zařazena digitální kompetence.

Pro kvalitnější plnění digitálních požadavků na výuku se učitelé účastnili mnoha vzdělávacích aktivit pro podporu zařazování digitálních kompetencí nejen do informatiky (webináře, prezenční DVPP).

Ve školní družině pracovali podle ŠVP pro ŠD.

V přípravné třídě byly děti vzdělávány podle ŠVP PV „Škola hrou“.

Zhodnocení ŠVP ZV „Škola základ života“:

ŠVP byl sestaven podle podmínek a potřeb školy tak, aby korespondoval s místním prostředím a s možnostmi potenciálních žáků, neobjevily se při jeho plnění větší problémy. V rámci ŠVP proběhly kurzy (adaptační, plavecký, lyžařský).

Hlavně v ročnících s aktivací nového ŠVP byly zařazovány aktivity na osvojování a prohlubování digitálních kompetencí. Žáci při výuce používali digitální technologie

(počítačová učebna, mobilní tabletové učebny, interaktivní tabule). Zpestření hodin napříč předměty byla zajišťována elektronickými portály či aplikacemi (umime.to, skolakov.cz, VividBooks, programy Didakta, Škola s nadhledem, Geogebra, WordWall, ČT EDU, překladače, multimediální obsahy učebnic,...). Učitelé sdíleli elektronické materiály i zkušenosti s prací v digitálním prostředí, někteří se i v této oblasti dále vzdělávali.

Postupně byly zařazovány i prvky práce s digitálními technologiemi v mimoinformatických předmětech (vyhledávání informací na internetu, testovací aplikace, práce s kancelářským balíčkem, elektronická komunikace, práce s Google Učebnou, ...). Zkušenosti pedagogů byly vyhodnocovány na metodických schůzkách, na jejichž projednávání byly aktualizovány tematické plány, popř. aktualizováno rozložení učiva a výstupů v ročnících.

Do obsahu učiva informatiky v 6. - 8. ročníku byly zařazeny částečně i vyrovnávací části z obsahů 4. a 5. ročníku z důvodu nutnosti navázání na nerealizovanou výuku dle předchozí verze ŠVP. Většina oblastí byla zvládnuta dle plánu, jen téma programování byl zvládnut jen částečně. Proto byly některé kapitoly z této aktivity přesunuty do plánu učiva vyššího ročníku. Témata plánována jako praktické činnosti s programovacími stavebnicemi byla využívána dle možností a vybavení, některé praktické činnosti byly nahrazeny prací s virtuálním prostředím (simulátor). Ve 4. ročníku byla zahájena výuka nové informatiky od prvopočátku, 5. ročník již navazoval.

Ve škole byly vytvořeny podpůrná opatření i individuální plány pro děti s doporučením ze ŠPZ. Tyto plány byly konzultovány s pracovníci ŠPZ, výchovným poradcem, koordinátorkou inkluze, speciální pedagožkou a vyučujícími, popř. asistentkami pedagoga. Byli informováni zákonní zástupci těchto dětí. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se ve škole věnovaly speciální pedagožka, asistentky pedagoga, dyslektické asistentky, logopedické asistentky a výchovné poradkyně, učitelé jim poskytovaly případnou podporu pedagogické intervence.

Od 1. třídy byli žáci vedeni k samostatnosti i k týmové práci (práce ve dvojicích, ve skupině, projektové práce), k bezpečné práci s ICT a interaktivní tabulí, podporování ke zvládnutí technik vyhledávání, třídění a prezentace informací. Pro podporu čtenářské gramotnosti měli možnost využívat žákovskou knihovnu i mimo vyučování.

Pokračovali jsme v práci přes online-komunikační prostředí: Škola v pyžamu (1. - 3. ročník) nebo Google učebna (4. - 9. ročník) – po dobu nemoci, ke sdílení prací, pro zadávání elektronických domácích úkolů, při domácím procvičování.

V rámci dotačního programu Šablony – Komenský byli pedagogové proškolení v kurzu Kritického myšlení. Tyto metody byly postupně zařazovány do výuky dle věkové náročnosti. Žáci i pedagogové se společně učili pracovat pomocí těchto netradičních metod.

Kariérové poradenství bylo podpořeno několika návštěvami okolních středních škol či burz škol. Pro zjištění profesního zaměření žáků byl využit portál www.proskoly.cz, spolupracovali jsme s Úřadem práce Strakonice, navštívili burzy škol.

Žákovský parlament se zapojoval do provozu školy a realizace některých školních akcí. Jeho koordinátorkou byla paní učitelka Jana Novotná.

Zhodnocení ŠVP PV „Škola hrou“:

V přípravné třídě jsme pracovali dle nastaveného ŠVP. Formou řízené činnosti a volné hry děti dle svých individuálních možností rozvíjely kompetence v oblastech: sebeobsluhy, sociálních dovedností, hrubé a jemné motoriky, jazyka a komunikace, matematické, časové a prostorové představy a hudebního projevu.

Velký důraz byl kladen na každodenní pobyt venku s pohybovými aktivitami.

Zhodnocení ŠVP ŠD:

Ve školní družině bylo zřízeno 5. oddělení. V rámci odpočinkových a volnočasových aktivit bylo využíváno nové sportovní hřiště na školním dvoře.

Téma „Letem světem“ nás ve školní družině provázelo po celý školní rok 2024/25. Veškeré aktivity byly zaměřené na dílčí rozvíjení dovedností a schopností zájmového vzdělávání. Vždy byl kladen velký důraz na rozvíjení a upevňování komunikačních schopností, posílení pozitivní zpětné vazby, radost z pohybu a budování příjemné atmosféry v kolektivu. Odpočinková činnost byla prokládána otevřenou nabídkou spontánních her na školní zahradě a nabídkou zájmových útvarů, které využívaly velký zájem účastníků ŠD.

V rámci výuky byla poskytována podpora inovativní metodou výuky (Šablony – Komenský) – čtenářský klub.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

viz. tabulka 5

údaje o účasti školy v soutěžích a olympiádách garantovaných MŠMT, soutěže typu A a B:

Účast v soutěžích (školní, oblastní, okresní a vyšší kola)

Dějepisná olympiáda

1. místo **Matyáš Mašát (7. B)**
3. místo Valérie Čížková (9. A)

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

kategorie 2A

2. místo Tobiáš Antoš (8. B)

kategorie 1A

3. místo Matyáš Mašát (7. B)

Olympiáda v českém jazyce

kategorie I.

12. – 15. místo Valérie Čížková (9. A)
19. - 21. místo Zuzana Fialová (9. A)

Rybářská olympiáda

krajské kolo

2. místo **Filip Dobřemysl (8. B)**

Matematický klokan (školní kolo) – výpis 1. – 3. místa

kategorie Cvrček (celkem 33 soutěží)

1. místo Alex Dobřemysl (3. B)
2. místo František Pechlát (3. B)

3. místo Vanesa Fírtová (3. A)

kategorie Klokánek (celkem 741 soutěží)

1. místo Hana Pekárková (5. B)
2. místo Kryštof Krejčí (5. B)
3. místo Matěj Týc (5. B)

kategorie Benjamín (celkem 25 soutěží)

1. místo Lukáš Kolář (7. B)

2. místo Jakub Polánský (7. A)
3. místo Václav Melán (VI. B)

kategorie Kadet (celkem 18 soutěžících)

1. místo Tobiáš Antoš (8. B)
2. místo Leoš Jareš (8. A)
3. místo Lukáš Erben (8. A)

Jihočeský zvonek

OKRESNÍ KOLO

kategorie I

Zlaté pásmo Tereza Křemenová (5. A) - postup do krajského kola
 Mária Bartůňková (4. B)

Stříbrné pásmo Duo Tereza Křemenová (5. A), Vojtěch Fiala (5. A)
 sólo Kříž Daniel (V. A)

kategorie II

Zlaté pásmo Daniel Kříž (6. A), Eliška Bartůňková (6. B)

Stříbrné pásmo Anita Dolejšová (6. B)

Mladý záchranář - dokaž, že umíš

1. místo kategorie mladších žáků

4. místo kategorie starších žáků

Hokejbal – Putovní pohár

2. místo - mladší žáci

3. místo - starší žáci

Hokejbal

2. místo 4. ročník

McDonald's Cup

1. a 3. třídy

OKRESNÍ 2. místo

KOLO

Přírodovědná soutěž

1. místo Filip Kubát, Filip Dobřemysl (8. B)

POKOS

1. místo kolektiv 8. B – oblastní kolo

14. místo krajské kolo

Pohár rozhlasu

Kategorie: mladší žáci a žákyně

- 1. místo** Kateřina Šrámková (7. B) – běh na 600m, skok daleký
2. místo Natálie Hlávková (7. A) – skok vysoký
 Štěpánka Lojíková (6. B) – běh 600m
3. místo Veronika Floriánová (7. B) – skok daleký

Kategorie: starší žáci a žákyně

1. místo Zuzana Fajová (8. A) – skok vysoký

Lucie Zemanová (8. A) – skok vysoký, skok daleký
 Štafeta žáků – Frgelcová, Pangrácová L., Pangrácová K., Zíková
 Štěpán Koleč – vrh koulí

2. místo Ondřej Bulka (9. B) – běh na 1 500m
 Štafeta žáků – Aichinger, Ounický, Vít, Vodička

3. místo Amálie Balogová (8. A) – vrh koulí
 Leontýna Pangrácová (8. B)- skok daleký

Soutěž EUROREBUS

Krajské kolo

3. místo Fous, Balogová, Jareš (8. A)

Recitační soutěž (školní kolo)

kategorie 2. a 3. třídy

1. místo Alex Dobřemysl (3. B)
 2. místo Izabela Dvořáková (2. B)
 3. místo Nicol Ročková (2. A)

kategorie 4. a 5. třídy

1. místo Magdaléna Běhová (5. A)
 2. místo Gabriela Peršínová (5. B)
 3. místo Kristýna Rotscheldová(5. B)

Pišqworky

Okresní kolo

2. místo Polena sports - postup do krajského kola

Olympiáda v ruském jazyce

Krajské kolo

4. místo Adéla Čížková (9. A)

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 protidrogovou prevencí byla pověřena p. uč. Dana Princová. Škola měla zpracovaný preventivní program.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Škola se zapojila do vzdělávání pro školy, které od 1. září 2021 pokračovala ve vzdělávání s novou informatikou (kurzy pořádané NPI)

Specializační studium:

- 1. rok vzdělávání specializačního studia – výchovný poradce – Mgr. Hana Šafaříková (Šablony JAK)

Získání profesní kvalifikace:

- Srb Luboš: Osobní trenér/ kondiční trenér dětí a mládeže (75-035-M)
- Rybová Jaroslava: Osobní trenér/kondiční trenér dětí a mládeže (75-035-M)

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili následujících vzdělávacích akcí:

Příjmení a jméno	Akce	Akreditace	Místo konání	Webinář
Srbová Marcela	Logopedický asistent		DVPP České Budějovice	
Šafaříková Hana	Svět práce ve společnosti, kariérové poradenství		Jihočeská hospodářská komora ČB	
Peroutková Milena	Systém péče o žáky se spec.vzděl.potřebami	MSMT-1104/2023- 4-38	Edupraxe Brno	webinář
Šafaříková Hana	Formativně na formativní hodnocení		Mgr. Lenka Rybářová	
Vejvodová Olga	Formativně na formativní hodnocení		Mgr. Lenka Rybářová	
Princová Dana	Formativně na formativní hodnocení		Mgr. Lenka Rybářová	
Novotná Lucie	Formativně na formativní hodnocení		Mgr. Lenka Rybářová	
Voborníková Pavla	Formativně na formativní hodnocení		Mgr. Lenka Rybářová	
Kuparová Tereza	Formativně na formativní hodnocení		Mgr. Lenka Rybářová	
Tvrďá Iva	Formativně na formativní hodnocení		Mgr. Lenka Rybářová	
Motýková Lenka	Formativně na formativní hodnocení		Mgr. Lenka Rybářová	
Chvostová Ivana	Formativně na formativní hodnocení		Mgr. Lenka Rybářová	
Mašková Kamila	Provozně-právní otázky pro vychovatele ŠD		Institut pro vzdělávání Hradec Králové	webinář
Michalová Martina	Ředitel ZŠ vs.drsné legislativní změny roku 2024/2025		Forum Praha	
Kopáčková Gabriela	Podzimní školení pro vedoucí školních jidel		Jídelny.cz	
Peroutková Milena	Přemět speciálně pedag.péče jako PO pro žáky se SVP	MSMT-1104/2023- 4-38	EdupraxeBrno	webinář
Kopáčková Gabriela	Nové trendy v modením vaření		Jídelny.cz	
Peroutková Iveta	Nové trendy v modením vaření		Jídelny.cz	

Navrátilová Jana	Nové trendy v modením vaření		Jídelny.cz	
Šafaříková Hana	Diagnostika vztahů ve třídě	14281/2022-1	Audendo Prah	
Srbová Marcela	Sfumato aneb čtení pro všechny děti - základní		ABC Sfumato Praha	
Kuparová Tereza	Sfumato aneb čtení pro všechny děti - základní		ABC Sfumato Praha	
Lojíková Iva	Základy dramatické výchovy		A9 Ateliér kreativního vzděl.Praha	
Pičman Karel	Hudebniště		Veronika Pazderková Brno	webinář
Rybová Jaroslava	Osobní trenér ve fitness dětí a mládeže	MSMT_2502258/7 4-035-M	3D Fitness Praha	
Drůbová Marie	Dítě s poruchou autistického spektra	MSMT- 22111/2021-6	Ing.Michaela Bečvářová - Bušanova	webinář
Trávníčková Denisa	Dítě s poruchou autistického spektra	MSMT- 22111/2021-6	Ing.Michaela Bečvářová - Bušanova	webinář
Drůbová Marie	Asertivita v praxe	MSMT- 22111/2021-6	Ing.Michaela Bečvářová - Bušanova	webinář
Jiroušková Martina	Náměty k výuce slohu na ZŠ		Edupraxe Brno	webinář
Schmidová Jana	Náměty k výuce slohu na ZŠ		Edupraxe Brno	webinář
Novotná Lucie	Využití umělé inteligence AI ve školství		Mgr. Gabriela Bauerová ČB	webinář
Princová Dana	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování		Národní ped.institut Praha	webinář
Šafaříková Hana	Příjímačky na SŠ v pohodě		Taktik Praha	
Drůbová Marie	Spolupráce s rodiči před zástupem do MŠ		Mgr. Marcela Zajícová	webinář
Srbová Marcela	Sfumato aneb letní soustředění		ABC Sfumato Praha	
Kuparová Tereza	Sfumato aneb letní soustředění		ABC Sfumato Praha	
Schmidová Jana	Barevné impulzy v pleněru - kreativní restart pro ped.		Krajské centrum pro vzd.Plzeň	

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

O činnosti školy bylo uveřejněno

- 6 souborných příspěvků v SOBáčku
- 18 příspěvků v Blatenských listech
- tabla 1. tříd – Mladá fronta

Škola se společně se SRPŠ podílela na akcích pro rodiče, žáky a veřejnost především na „Žákovském plese“, „Vítání jara“ (doplněno o vystoupení žáků 2. a 4. tříd, výstavu výtvarných prací, kavárničku).

Žáci se účastnili městských akcí – akce k připomenutí obětí holocaustu.

Před zápisem do 1. tříd jsme uspořádali pro děti z MŠ pravidelné akce „Prvňáčkem na zkoušku“ a pro rodiče a jejich děti akci „Na chvíli školákem“.

Byla rozšířena spolupráce s blatenským mateřským školami – jednotlivé ročníky 2. stupně si připravily akce pro předškoláky.

- Vánoční zpívání
- Dýňohrátky
- Prvňáčkem na zkoušku
- Čertovské řádění

Byly realizovány pravidelné kulturní akce pro rodiče – zpívání na schodech s vánoční výstavou, „Akademie“, přípravná třída připravila vánoční besídku i slavnostní rozloučení se školním rokem

Ve škole byly slavnostně přivítáni prvňáčci při akci „Přijímání do cechu žakovského“ (říjen 2024)

Tradiční akcí je slavnostní průvod městem a rozloučení s vycházejícími žáky (sál blatenského zámku)

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

viz tabulka č. 6

- ČŠI – žádná kontrola neproběhla

přehled kontrol:

- MěÚ Blatná - veřejnosprávní kontrola (kontrola hospodaření se svěřeným majetkem a poskytnutými prostředky (rok 2024) – bez závad
- MěÚ Blatná – kontrola dokumentace – bez závad

Základní údaje o hospodaření školy

čerpání finančních prostředků od zřizovatele bylo následující
všechny závazné ukazatele rozpočtu daného zřizovatelem byly dodrženy:

Příspěvek na provoz v r. 2024 celkem v Kč (od zřizovatele):	5.861.000,00
Čerpání příspěvku na provoz celkem v Kč:	5.861.000,00
Příjmy (nájem, školné, stravné, úroky) v Kč:	2.349.547,09
Hospodářský výsledek:	1.780,00

čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu bylo následující

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2024	Použito k 31. 12. 2024
Přímé náklady na vzdělávání celkem	35 174 896,00	35 174 896,00
- z toho: a) platy, náhr.prac.neschopnost	25 638 743,00	25 638 743,00
b) OON	70 000,00	70 000,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	9 466 153,00	9 466 153,00

dotační programy NPO

Dotační program	Poskytnuto k 31. 12. 2024	Použito k 31. 12. 2024
Šablony Komenský	918 161,45	918 161,45
Digitální propast	109 000,00	109 000,00
KÚ – Vážec	17 000,00	17 000,00
Obědy pro Jihočeské děti	27 478,00	27 478,00
KÚ – Sportuj ve škole	6 000,00	6 000,00

Dary
celkem

Dárce	Poskytnuto	Použito
	k 31. 12. 2024	k 31. 12. 2024
	57 563,00	46 610,00
Prestige Photo	5 973,00	3 020,00
Leifheit s.r.o. Blatná	5 000,00	0,00
Dura Blatná	3 000,00	0,00
Obědy pro děti - Women	43 590,00	43 590,00

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána pedagogickou radou
dne: 14. 10. 2025

.....
ředitelka školy

**Výroční zpráva o činnosti školy byla Školskou radou projednána a
schválena**

dne: 21. 10. 2025

.....
předsedkyně Školské rady

Výroční zpráva o činnosti školy byla předána zřizovateli

dne: 24. 10. 2025.

.....
za zřizovatele

.....
ředitelka školy